

Обзор правовой информации

№3
2020

**Обзор практик
университетов**

Авторская колонка

Ассоциация «Глобальные университеты» в рамках правовой поддержки российских университетов ведет мониторинг изменений законодательства в сфере образования. В этот раз мы подводим итог и вспоминаем те нормотворческие инициативы и законопроекты, о которых рассказывали в уходящем году. Большинство из проектов, о которых мы вам рассказывали, были утверждены и теперь регламентируют образовательный процесс. Также мы собрали в одном месте приказы и письма Минобрнауки, помогающие университетам принимать решения в период пандемии.

Кроме того, в сегодняшнем выпуске мы вновь уделяем внимание важным правовым новостям: активно обсуждается законопроект о просветительской деятельности, подводятся итоги года и обсуждаются требования к отчетности, идут дискуссии о стоимости образовательных услуг, оказываемых дистанционно.

Надеемся, что предлагаемая ознакомительная рассылка поможет вам всегда оставаться в курсе изменений нормативных правовых актов и отслеживать правовые новости по интересующей тематике.

Руководитель проекта нормотворческих инициатив
Ассоциации «Глобальные университеты»
А. Безукладникова

Оглавление

Обзор практик российских университетов

№3 / декабрь 2020

Обзор правовой информации

Организация учебного процесса в условиях распространения COVID-19: что было принято в 2020 году

Нормативные акты, регулирующие организацию образовательной деятельности

Иные вопросы, связанные с образовательной деятельностью

Просветительская деятельность университетов

Отчет о результатах деятельности университета

О государственной программе «Развитие образования»

Снято с рассмотрения

Организация учебного процесса в условиях распространения COVID-19: что было принято в 2020 году

1. Утверждены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: [Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»](#)

Изменения предлагаются в целях обеспечения непрерывности образовательного процесса в условиях введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации (далее – ЧС).

Что нового:

Устанавливается, что при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных ЧС, введении режима повышенной готовности или ЧС на всей территории РФ либо на ее части:

1. реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны;
2. копии документов об образовании и о квалификации, документов об обучении, выданные в электронной форме, предоставляют доступ к образованию и профессиональной деятельности наряду с документами об образовании и о квалификации, документами об обучении, выданными на бумажном носителе.

Кроме того, определено, что, в случае если заказчиком целевого обучения является организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которой обучался гражданин, принятый на целевое обучение, при нарушении ею обязательства по трудоустройству такого гражданина расходы бюджета, осуществленные на его обучение, подлежат возмещению данной организацией

в доход соответствующего бюджета в порядке, установленном бюджетным законодательством. Регламентированы положения, касающиеся срока возмещения указанных расходов, порядка и оснований освобождения сторон договора о целевом обучении от их возмещения, порядка определения размера этого возмещения в бюджет.

[Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»](#)

Студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

Кроме того, определено, что требование части 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о наличии среднего профессионального или высшего образования не распространяется на педагогических работников, принятых на работу до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, подлежащих аттестации и признанных аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности.

2. Утверждены приказы Министерства науки и высшего образования России¹:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 января 2020 г. № 146 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 февраля 2020 г. № 265 «О внесении изменения в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 января 2020 г. № 146 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 398 «О деятельности организаций, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.03.2020 N 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 19 марта 2020 г. № 452 «О принятии дополнительных мер по противодействию распространению коронавирусной инфекции»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 453 «О деятельности общежитий, гостиниц, санаториев, пансионатов, домов отдыха и иных мест пребывания организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2020 г. № 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 марта 2020 г. № 487 «О мерах по реализации подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 545 «О мерах по реализации подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 547 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год»

¹ Полный перечень приказов приведен [на портале](#) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

- Приказ Минобрнауки России от 9 апреля 2020 г. № 566 «Об организации поддержки студентов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, и получающих государственную социальную стипендию, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 мая 2020 г. № 648 «О деятельности подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организаций в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 11.11.2020 N 1402 «О мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях высшего образования»
- «Методические рекомендации о переводе внеучебной (воспитательной) деятельности образовательных организаций высшего образования в дистанционный режим в рамках распространения новой коронавирусной инфекции» (утв. Минобрнауки России, текст документа размещен на сайте <https://minobrnauki.gov.ru> по состоянию на 16.04.2020).
- Письмо Минобрнауки России от 30.04.2020 N МН-6/2720 «О подтверждении наличия ученой степени или ученого звания в условиях распространения коронавирусной инфекции»
- Письмо Минобрнауки России от 17.07.2020 N МН-3/3452 «О проведении заседаний диссертационных советов в дистанционном режиме»
- Письмо Минобрнауки России от 22.10.2020 N МН-5/4683 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»)

3. Подготовлены письма и разработаны Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования России:

- Письмо Минобрнауки России от 20.03.2020 N МН-3/576-МБ «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по организации деятельности общежитий в рамках реализации приказа Минобрнауки России от 19 марта 2020 г. N 453 «О деятельности общежитий, гостиниц, санаториев, пансионатов, домов отдыха и иных мест пребывания организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»)
- Письмо Минобрнауки России от 02.04.2020 N МН-6/2611 «О работе диссертационных советов»
- Письмо Минобрнауки России от 07.04.2020 N МН-13/ВФ-948 «О взимании платы за пользование жилым помещением в общежитии и платы за коммунальные услуги при временном выезде обучающихся на период действия мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

Также напоминаем, что 03.07.2020 состоялось заседание Общественного совета при Минобрнауки России. Основное внимание в рамках заседания было уделено деятельности университетов в условиях пандемии и актуальным вопросам их дальнейшего развития. В рамках заседания Общественного совета рабочая группа ректоров ведущих университетов представила аналитический доклад [«Уроки «стресс-теста». Вузы в условиях пандемии и после нее»](#).

В докладе представлены выводы, которые извлекли российские вузы из опыта работы системы высшего образования в период пандемии. Проведение аналитической и экспертной работы по оценке и мониторингу ситуации было инициировано Министром науки и высшего образования Валерием Фальковым.

Нормативные акты, регулирующие организацию образовательной деятельности

Утвержден [Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»](#) (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

На законодательном уровне был пересмотрен общий порядок практической подготовки студентов. Термин «практика» заменен понятием «практическая подготовка». Она может проходить на базе не только образовательных организаций, но и предприятий, учреждений.

Положение устанавливает порядок организации, место и условия проведения практической подготовки обучающихся, предусматривает, что обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства в указанный период осуществляется образовательной организацией.

Форма договора регламентирует отношения между образовательной организацией, направляющей обучающихся для прохождения практической подготовки, и профильной организацией, организующей практическую подготовку обучающихся. Проект приказа содержит обязательные требования к порядку организации практической подготовки обучающихся.

Положения о практике обучающихся утратили силу.

Утвержден [Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин \(модулей\), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»](#)

Урегулированы вопросы зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других образовательных учреждениях. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. на ускоренное обучение.

Утвержден [Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»](#)

Минобрнауки обновило правила приема на обучение. Они применяются начиная с 2021/22 учебного года. Предусмотрено проведение многопрофильного конкурса, применение дистанционных технологий и электронного взаимодействия университетов с абитуриентами, увеличение объемов приема иностранцев. Уточнены полномочия образовательных организаций высшего образования. Прежние правила утратят силу.

Утвержден [Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»](#)

Минобрнауки и Минпросвещения установили правила ведения образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

В сетевой форме с использованием ресурсов нескольких организаций можно осваивать не только образовательные программы, но и отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практику. Приведена примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ. Урегулированы вопросы утверждения сетевой образовательной программы, приема на обучение по ней, выплаты обучающимся стипендий, проведения аттестации обучающихся, выдачи документов об образовании.

В целях реализации изменений, внесенных в Федеральный закон № 273 в части вопросов воспитания обучающихся, Минобрнауки России **подготовлен проект приказа Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»**

Документ содержит ряд отличий от действующего Порядка.

Так, например, инициаторами предлагается закрепить, что организация предоставляет обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой организацией, на конкурсной основе¹, в том числе путем:

- обмена местами между обучающимися по различным образовательным программам;
- перераспределения мест между образовательными программами;
- в пределах специальности, направления подготовки, укрупненной группы специальностей или укрупненной группы направлений подготовки, включая перераспределение мест на вновь разработанные образовательные программы.

Указанная возможность перевода предоставляется обучающимся по завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса

обучения по программам специалитета, а также по решению организации в иные сроки в период освоения образовательной программы.

Также устанавливается, что при составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, организация обязана исключить нерациональные затраты времени обучающихся. Организация проводит занятия в форме контактной работы продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут. В случае нецелесообразности установления указанных перерывов организация может проводить учебные занятия в форме контактной работы продолжительностью более 90 минут. Разработка проекта приказа обусловлена, в том числе, изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ в Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в части вопросов воспитания обучающихся.

Планируется, что приказ вступит в силу с 1 сентября 2021 года.

Иные вопросы, связанные с образовательной деятельностью

Активно **обсуждается** [законопроект](#) № 1044819-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части регулирования стоимости платных образовательных услуг», которым предлагается снижать за счет средств организации стоимость обучения в случае временной (более двух рабочих недель подряд) реализации образовательных программ высшего образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, по которым не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе, в случае угрозы возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Вводятся общие требования к организации воспитания обучающихся

В Законе об образовании [уточнены](#) понятия «воспитание», «образовательная программа» и «примерная основная образовательная программа». Предусматривается, что примерные основные

общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых самостоятельно организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (программ бакалавриата и специалитета) осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

¹ Порядок проведения конкурса устанавливается локальным нормативным актом организации

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с новыми положениями не позднее 1 сентября 2021 года. При этом организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в такие программы. (Федеральный [закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ](#))

Принято [Постановление от 20 июня 2020 № 897 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации и отмене некоторых нормативных правовых актов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного контроля \(надзора\) в сфере образования»](#)

Важно! Отдельные акты и их положения, содержащие требования, соблюдение которых оценивается при осуществлении контроля в сфере образования, признаны утратившими силу и перестанут действовать с 1 января 2021 года. Например, в числе отменённых норм – требования к структуре официальных интернет-сайтов образовательных организаций и формату предоставления информации на таких ресурсах. Также недействительным признано постановление Правительства «О лицензировании образовательной деятельности».

Подготовлен проект приказа Минобрнауки России [«Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования»](#)

Порядок определяет правила разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования.

Примерные программы разрабатываются: по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки; программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Правительство Российской Федерации **внесло** в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации [проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»](#).

Разработчики законопроекта предлагают считать организации, осуществляющие спортивную подготовку в качестве основной цели деятельности, образовательными организациями, а участников спортивной подготовки – соответственно обучающимися и педагогическими работниками.

В Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – Закон о спорте) предлагается спортивную подготовку определить как процесс обучения и воспитания (учебно-тренировочный процесс), подлежащий планированию, включающий в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направленный на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства и осуществляемый в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.

Дополнительную образовательную программу спортивной подготовки предлагается определить как дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, направленную на всестороннее физическое и нравственное развитие, совершенствование спортивного мастерства обучающихся, разрабатываемую и утверждаемую организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основании примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

Для сохранения преемственности и единого подхода к спортивной подготовке законопроектом устанавливается, что разработка и утверждение федеральных стандартов спортивной подготовки осуществляются федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в сфере общего образования.

Коррелирующие изменения, согласно которым образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются и утверждаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по этапам спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки и на основании примерных образовательных программ спортивной подготовки, вносятся в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, включая особенности организации и осуществления тренировочной деятельности, предлагается

определить нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, издаваемым по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в сфере общего образования.

Просветительская деятельность университетов

Комитет Государственной Думы по образованию и науке представил проект [изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» \(в части введения просветительской деятельности\)](#), в соответствии с которым предлагается закрепить в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» понятие просветительской деятельности, под которой понимается осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Одновременно законопроектом устанавливаются полномочия Правительства Российской Федерации в части определения порядка и условий ведения просветительской деятельности, форм контроля за ней.

Устанавливается, что порядок, условия и формы ведения просветительской деятельности будут определены Правительством Российской Федера-

ции в рамках подзаконного нормативного правового акта.

Также законопроектом предусматривается запрет на использование просветительской деятельности для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов.

Кроме того, в целях недопустимости негативного иностранного вмешательства в образовательный процесс, предусматривается введение разрешительного порядка заключения договоров в рамках международного сотрудничества в сфере образования. Так, федеральные органы государственной власти, уполномоченные в сфере образования, наделяются полномочиями по выдаче заключений, обязательных для заключения упомянутых договоров.

Порядок, выдачи таких заключений будет определен Правительством Российской Федерации в рамках подзаконного нормативного правового акта.

Отчет о результатах деятельности университета

Подготовлен проект приказа Минобрнауки России [«Об утверждении порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, и об использовании закрепленного за ними государственного имущества»](#).

Проектом приказа устанавливается порядок составления и утверждению отчета о результатах деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства при формировании данного отчета на 2020 год.

При этом отчет автономных учреждений составляется в том числе с учетом требований, установленных правилами опубликования отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2007 г. № 684, и должен содержать информацию о его рассмотрении наблюдательным советом в соответствии со статьей 11 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

О государственной программе «Развитие образования»

Подготовлен проект [постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642](#)

С изменениями, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», можно ознакомиться [здесь](#).

Снято с рассмотрения:

Законопроект № 957354-7 «О внесении изменения в статью 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части определения полномочий по установлению порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Госдума в ходе пленарного заседания сняла с рассмотрения проект закона о порядке дистанционного обучения, устанавливающего разграничение компетенций и полномочий между Минобрнауки и Минпросвещения. Документ рассмотрят после проведения дополнительного обсуждения и консультаций.

При подготовке обзора использованы материалы сайтов <https://regulation.gov.ru>, <http://www.garant.ru>, <http://www.consultant.ru>, с указанием соответствующих ссылок.

Мнение авторов публикаций или инициаторов законопроектов может отличаться от мнения составителей обзора.

Составители:

А. Безукладникова, А. Лосева, Т. Усков.

Под общей редакцией И.Г. Карелиной.

Дайджест подготовлен при участии:

А. Князьковой, А. Колота, В. Кремлева, Г. Язева.

Контакты:

lab@globaluni.ru, +7 (495) 623-37-83.

Дата выпуска: 11.12.2020



Ассоциация

**Глобальные
университеты**

Исключительные права на обзор принадлежат Ассоциации «Глобальные университеты».

Использование обзора допускается с согласия правообладателя.

© Ассоциация «Глобальные университеты», 2020